

# CENTRE AQUATIQUE INTERCOMMUNAL

## Educateur territorial des APS- Centre Aquatique Intercommunal

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Poste affecté à | Responsable hiérarchique |
| <b>Agent</b>    | <b>Alexis HAMON</b>      |

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| Cadre statutaire | Catégorie : B                                           |
|                  | Filière : Sportive                                      |
|                  | Cadre d'emploi ou grade : Educateur territorial des APS |

### MISSION

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Définition               | L'agent se verra attribuer des missions telles que l'encadrement et animations d'activités aquatiques et sportives, la surveillance et la sécurité du public. Il participera aussi activement au développement et à la vie du centre.                                                                                                                                                                                                                    |
| Conditions d'exercice    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lieu de travail : Centre Aquatique Intercommunal -14400 - Bayeux</li> <li>Temps complet avec annualisation du temps de travail et particularités liées au fonctionnement de l'équipement : amplitude horaire, travail en soirée, les week-ends et les jours fériés.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| Relations fonctionnelles | <ul style="list-style-type: none"> <li>Au sein du service avec les autres équipes du centre aquatique</li> <li>Au cœur de l'EPCI avec les différents services</li> <li>A l'extérieur de l'EPCI (Institutions, partenaires...) <ul style="list-style-type: none"> <li>Les usagers</li> <li>L'éducation Nationale</li> <li>Le mouvement sportif et associatif</li> <li>Services de secours (pompiers, SAMU, police, gendarmerie...)</li> </ul> </li> </ul> |

### Activités

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principales | <p><b>Encadrement et animations d'activités aquatiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Préparer un contenu adapté et intervention en fonction des publics, des niveaux et des capacités d'apprentissage, dans le respect du projet pédagogique.</li> <li>Animer et développer des activités de loisirs, sportives et de bien-être en lien avec les spécificités des différents publics</li> <li>Enseigner les techniques de la natation pour tous les publics</li> <li>Coachier, accompagner, conseiller et fidéliser les adhérents</li> </ul> <p><b>Surveillance, sécurité et présentation des activités aquatiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Surveiller les bassins, les usagers et prévenir les comportements à risque</li> <li>Gérer les interventions et réaliser les gestes de premiers secours</li> <li>Faire respecter la réglementation et l'hygiène du centre aquatique</li> <li>Détecter les anomalies matérielles</li> <li>Dialoguer avec les usagers et régler les conflits</li> <li>Contrôler les droits d'accès de la clientèle à l'établissement et aux activités</li> </ul> <p><b>Accueil des publics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir, conseiller et orienter des adhérents, des clients et des groupes</li> <li>Renseigner et conseiller sur les activités aquatiques et l'utilisation du matériel</li> </ul> |
| Spécifiques | <p><b>Activités hors face à face pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participer au développement, à la promotion, au suivi et à l'amélioration du centre aquatique</li> <li>Vérifier et entretenir le matériel dont vous avez directement l'usage et sa maintenance</li> <li>Rechercher et mobiliser des personnes ressources dans la mise en place de projets d'activités sportives, de loisirs ou de bien-être</li> <li>Assurer une veille réglementaire, technique et scientifique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ponctuelles | <ul style="list-style-type: none"> <li>Susciter l'émergence d'idées nouvelles touchant les A.P.S. mais aussi l'animation dans le but d'améliorer, de dynamiser l'image de la collectivité et du service public</li> <li>Encadrer le personnel saisonnier ou intervenant sur des besoins exceptionnels pour la surveillance et veille à l'application des consignes de fonctionnement et de sécurité</li> <li>Piloter et/ou être acteur d'une organisation mise en place par l'EPCI (de façon ponctuel)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Compétences                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Savoir                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances physiques et physiologiques en lien avec les APS</li> <li>• Pédagogie des activités physiques et sportives (techniques et outils)</li> <li>• La réglementation des activités aquatiques et notamment l'hygiène et sécurité</li> <li>• POSS et procédures d'urgence en cas d'accident</li> <li>• Notions de psychologie en lien avec la pratique des APS et les phobies</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Savoir-faire                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer et faire appliquer la réglementation et les règles de sécurité</li> <li>• Rigueur, organisation, esprit d'analyse et capacité de synthèse</li> <li>• Maîtrise des gestes de premiers secours et gestion des situations d'urgence</li> <li>• Techniques d'animation de groupes</li> <li>• Sens musical, rythme</li> <li>• Méthodes d'enseignement et techniques pédagogiques</li> <li>• Surveillance en milieu aquatique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Savoir-être                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens du relationnel et du travail d'équipe</li> <li>• Devoir de réserve (confidentialité) et discrétion professionnelle</li> <li>• Disponible et à l'écoute des différentes catégories de personnel et des usagers clients.</li> <li>• Calme, patient, sang-froid à toute épreuve, capacité d'adaptation</li> <li>• Autonomie, esprit d'initiative, consciencieux(se), attentif(ve) et réactif(ve)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prérequis                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre titulaire du BEESAN, BPJEPS AAN ou autre diplômes équivalents.</li> <li>• Etre à jour de ses formations continues et carte professionnelle.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Moyens mis à disposition         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel informatique</li> <li>• Documentation destinée aux agents</li> <li>• Matériel et outillage, moyens de communication interne et externe</li> <li>• Tenue de travail et équipements de protection individuelle</li> <li>• Matériel pédagogique et matériel de secourisme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Contraintes spécifiques          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplacement des maîtres-nageurs en cas d'absences</li> <li>• Environnement chaud et humide, chloré et bruyant</li> <li>• Activité nécessitant une forte réactivité et le maintien d'une bonne condition physique</li> <li>• Amplitudes particulières adaptées aux horaires d'ouverture (en soirées, les week-ends et les jours fériés)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Principaux risques liés au poste | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Risques liés aux ambiances de travail :</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Thermique, <input checked="" type="checkbox"/> Sonore, <input checked="" type="checkbox"/> Lumineuse, <input checked="" type="checkbox"/> Rayonnements, <input checked="" type="checkbox"/> Respiratoires</li> <li>• <b>Risques liés à des situations de travail</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Postures contraignantes, <input checked="" type="checkbox"/> Charge mentale,<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Déplacements, <input checked="" type="checkbox"/> Port de charges, <input checked="" type="checkbox"/> activités physiques</li> <li>• <b>Risques liés aux équipements de travail</b></li> <li>• <b>Risques liés aux agents chimiques</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Irritants (composés chlorés, Chloramine),</li> <li>• <b>Risques liés aux agents biologiques</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Germes pathogènes (champignons, bactéries, virus)</li> <li>• <b>Risques liés à l'organisation du temps de travail</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> horaires particuliers, <input checked="" type="checkbox"/> week-end, <input checked="" type="checkbox"/> jours fériés</li> <li>• <b>Risques liés à la qualité de l'air</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Composés volatiles, <input checked="" type="checkbox"/> Chloramine</li> </ul> |

Notifié à l'agent le :

Nom et Signature du Chef de Service

Nom et Signature de l'agent

Nom et Signature du Directeur